

¿En qué consiste el Programa para el Diploma de Bachillerato Internacional®?

El Programa para el Diploma de Bachillerato Internacional® (BI®) es un riguroso programa preuniversitario para la evaluación en seis áreas de estudio. Establecido en 1968, el BI ofrece un exigente plan de estudios conocido por su profundidad y perspectiva internacional. El Programa de dos años de duración para el Diploma BI provee una experiencia educativa coherente y exigente a lo largo de todo el plan de estudios. Además de completar cursos y exámenes a nivel universitario, los estudiantes de BI también deben involucrarse en servicio comunitario, investigación individual, y la búsqueda de la naturaleza del conocimiento.

Desde Noviembre de 2004, el Diploma BI es aceptado como una credencial de admisión en universidades en 102 países. Adicionalmente, un puntaje alto en los exámenes de BI generalmente permite a los estudiantes obtener créditos o ubicación en la universidad. Se ofrecen cursos y exámenes de BI en 1,215 universidades en 117 países.

¿Qué es el Programa de Ubicación Avanzada®?

El Programa de Ubicación Avanzada® (AP®) es un exigente programa académico diseñado para ofrecer a los estudiantes de secundaria motivados, cursos académicos de nivel universitario. Establecido en 1955 por el College Board, el Programa AP es un esfuerzo conjunto de cooperación educativa entre escuelas secundarias y universidades. Los estudiantes de secundaria que completan los cursos AP demuestran su proficiencia en la materia al obtener notas que les permiten aprobar los cursos en los exámenes AP.

El AP se considera un estándar de excelencia académica en los Estados Unidos, cerca del 60 por ciento de las escuelas secundarias participan en el programa. La mayoría de universidades de los EEUU aceptan los cursos de AP que logren buenas calificaciones en los exámenes, como créditos, ubicación avanzada, o ambos. Adicionalmente, los cursos y las calificaciones de los exámenes de AP son utilizados en el proceso de admisión en más de 500 universidades fuera de los Estados Unidos.

¿Qué es el Diploma BI®?

El Diploma de Bachillerato Internacional se basa en las mejores prácticas de los sistemas nacionales de educación en todo el mundo, y fue diseñado para ofrecer a los estudiantes de todos los países una credencial educativa que pueda ser entendida por las universidades en cualquier país. La evaluación del BI es variada y auténtica, y tiene lugar a lo largo de todo el curso de instrucción de BI. Culmina con una serie de exámenes que fueron ofrecidos en 157 diferentes materias en el 2001. Estas materias salen de los siguientes seis grupos:

Lenguaje A1
Lenguaje B, Lenguaje A2,
Ab Initio
Individuos y Sociedades

Ciencias Experimentales
Matemáticas
Artes

Los estudiantes que toman el programa completo para el Diploma de BI deben tomar un curso de cada uno de los primeros cinco grupos, y un curso de Artes o una materia optativa de los Grupos 1–5. Adicionalmente, todos los candidatos a este diploma deben cumplir con tres requerimientos centrales:

1. Teoría del Conocimiento, un curso evaluado externamente que contrasta las formas de conocer en las seis áreas de estudio;
2. Ensayo Extendido, un proyecto de investigación independiente de 4,000 palabras evaluado externamente en una de las seis áreas de estudio;
3. Creatividad, Acción, Servicio (CAS), participación activa en un mínimo de 150 horas de servicio comunitario, actividades artísticas y físicas.

Las evaluaciones del BI se califican con una escala de 1–7 con hasta tres puntos adicionales disponibles para trabajos ejemplares en Teoría del Conocimiento y Ensayo Extendido. Para obtener el Diploma BI, el estudiante debe lograr una calificación mínima de 24 puntos y no tener ninguna condición que le impida obtener el diploma.

¿Qué es el Diploma Internacional AP®?

El Diploma Internacional AP (APID) fue diseñado para acomodar a los estudiantes estadounidenses e internacionales que asisten a escuelas secundarias en los Estados Unidos y en el extranjero, que estén aplicando a universidades fuera de los Estados Unidos. Para calificar para el APID, los estudiantes deben obtener calificaciones AP de 3 o superiores en cuatro exámenes AP en tres de las cinco áreas de estudio listadas a continuación. Los estudiantes deben rendir dos exámenes en dos diferentes idiomas (Área I), ya sea un examen de Ciencias o Matemáticas (Áreas II y III), y uno o más exámenes de un área de estudios aun no seleccionada.

Área I: Idiomas

Área II: Ciencias

Área III: Matemáticas

Área IV: Historia y Ciencias Sociales

Área V: Optativas

Los estudiantes no aplican formalmente al Diploma Internacional AP, sino que éste se otorga automáticamente a todo estudiante de AP que resida fuera de los EEUU y que cumpla exitosamente con los criterios requeridos para el diploma. Los residentes de EEUU que cumplen con el criterio de APID y solicitan que los resultados de sus Exámenes AP sean enviados a una universidad en el extranjero también recibirán un certificado APID. El APID del 2006 está siendo revisado.

¿Quién crea los exámenes para el Bachillerato Internacional y cómo se califican estos exámenes?

En general, la nota final del BI de 1–7 consiste en dos elementos principales. Entre el 20 y el 50 por ciento de la nota se basa en una evaluación interna, trabajos en el aula realizados durante el curso de BI y calificados por los profesores de BI utilizando criterios específicos publicados. El otro 50–80 por ciento de la nota se basa en evaluaciones externas, desarrolladas por una junta internacional de examinadores principales, con el aporte de profesores de BI de todo el mundo.

Estas evaluaciones basadas en criterios son calificadas por un cuerpo internacional de 4,400 examinadores de BI calificados, que incluye profesores universitarios y profesores de secundaria masters. El trabajo de los examinadores es moderado por una junta de examinación que es también responsable de asegurar que las calificaciones sean consistentes en todas las materias y en todo el mundo. Una reunión final de adjudicación tiene lugar para cada materia en el centro de Currículo y Evaluación de BI en Gales, y los resultados se emiten cada año a principios de julio.

¿Quién crea los exámenes de AP y cómo se califican estos exámenes?

Los exámenes de AP son creados por un comité de profesores de secundaria con experiencia en AP y profesores universitarios especializados en cada uno de los sectores en los que se ofrece un examen. La sección de selección múltiple de los exámenes AP es calificada en un computador. Las secciones de respuestas libres de los exámenes AP son calificadas por maestros de AP y profesores universitarios en una sesión de calificación de una semana de duración en junio. Los principales Consultores Docentes establecen rúbricas detalladas de puntuación para cada examen y para cada disciplina y supervisan la puntuación de las preguntas de respuesta libre. Los principales Consultores Docentes tienen mucho cuidado para asegurar la exactitud y la coherencia en la puntuación, la cual dé como resultado una evaluación justa de las respuestas libres de los estudiantes. El total de las puntuaciones compuestas por las secciones de selección múltiple y de respuesta libre combinadas se convierten en notas AP de 1 (sin recomendación) a 5 (muy bien calificados), que se publican a mediados de julio para conocimiento de los alumnos y las Universidades de su elección.

¿Cómo reconocen las universidades los cursos de Bachillerato Internacional y el Diploma de BI?

El BI ha tenido bastante éxito en su objetivo de ser una credencial de admisión universalmente reconocida. Existen acuerdos específicos firmados con los ministerios de educación y Universidades en 102 países que reconocen el Diploma BI como un medio válido para ingresar a estudios superiores.

El Diploma de BI es cada vez más visto como un fuerte indicador del futuro y del logro académico. Los estudiantes de BI a menudo tienen una ventaja en el proceso de admisión en Universidades selectivas. Además, los cursos y los exámenes de BI son reconocidos a efectos de crédito y/o ubicación avanzada en más de 1.000 Universidades de América del Norte. De hecho,

cerca de 120 instituciones de educación superior ahora conceden un año completo de créditos o su equivalente a los estudiantes que han obtenido el Diploma de BI.

¿Cómo reconocen las universidades los cursos AP y el Diploma Internacional de AP?

Aproximadamente 3.400 Universidades norteamericanas reconocen los cursos y los exámenes de AP. Los estudiantes que presentan calificaciones suficientes en los exámenes de AP pueden ganar de 3 a 6 créditos (por un solo curso) a un año de crédito universitario y, en ocasiones, dos años de créditos, ganando así su segundo año y, a veces su tercer año. Dado que las Universidades en los Estados Unidos y en el extranjero difieren en cuanto a la naturaleza exacta de sus políticas de aceptación, se recomienda a los estudiantes de AP consultar directamente a las Universidades sobre sus respectivas políticas de exámenes específicos de AP.

Los cursos y las calificaciones suficientes de AP también son utilizados como criterios de aceptación y admisión por un número creciente de Universidades en la identificación de alto rendimiento y estudiantes altamente motivados. Al tomar cursos AP, los estudiantes demuestran su dominio sobre un tema y su capacidad para trabajar en el nivel académico requerido en educación superior.

Los estudiantes que han obtenido el Diploma Internacional de Ubicación Avanzada cumplen con los requisitos de calificación de Universidades selectivas en todo el mundo, incluidas las de Australia, Austria, Canadá, Ecuador, Francia, Alemania, México, Países Bajos, Suecia, Suiza y el Reino Unido.

¿Qué similitudes existen entre los programas de AP y BI?

1. Ambos son programas rigurosos dedicados a la excelencia educativa, cada programa establece altos estándares de desempeño para alumnos y profesores.
2. Ambos programas incluyen maestros dedicados y creativos comprometidos con sus estudiantes, sus disciplinas, y su profesión.
3. Ambos programas atraen a estudiantes altamente motivados que desean sobresalir académicamente y asistir a las Universidades más selectivas.
4. Ambos programas proporcionan articulación entre los planes de estudios de enseñanza media con el BI a través de sus Programas de Primaria y de Educación Intermedia, y con AP a través de su programa de Pre-AP® y su iniciativa SpringBoard™.
5. Ambos programas han atraído la atención de educadores internacionales, creadores de políticas educativas, y del público en general como formas para mejorar la calidad de la educación en todo el mundo.
6. Ambos programas valoran a los estudiantes que desarrollan investigación independiente, pensamiento y escritura. Se espera que los estudiantes de BI realicen un ensayo extendido de 4.000 palabras como un requisito formal del Diploma de BI. Los maestros de AP y los profesores de BI normalmente requieren que los estudiantes en AP y en los cursos de BI escriban monografías de investigación, documentos e informes que involucren el uso de fuentes primarias y secundarias, y que también requieren de un pensamiento independiente, análisis e interpretación.
7. En apoyo a los programas académicos, tanto AP como BI ofrecen amplias oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y administradores en todo el mundo.

¿Por qué seguir el BI?

Un alto nivel de reconocimiento

Universidades en 102 países aceptan los diplomas BI así como los cursos individuales para propósitos de admisión, ubicación y crédito. Los cursos individuales de BI son reconocidos como el equivalente de una rigurosa preparación del estudiante en una disciplina académica; el diploma BI significa que el estudiante ha recibido esta preparación en las seis disciplinas académicas, en servicio comunitario, y en el desarrollo de una perspectiva internacional.

Evaluación Justa y Equilibrada usando Estándares Internacionales

La evaluación del BI es de varios tipos, ocurre varias veces durante la duración habitual de dos años de los cursos de BI, e incluye al profesor del aula como un socio. El trabajo del estudiante de BI es evaluado por varios examinadores cuyas evaluaciones son cuidadosamente moderadas por una junta de examinación internacional. Los profesores de BI reciben detallada retroalimentación formal en todos los aspectos de la evaluación de sus estudiantes de BI cada año.

Un importante Grado de Flexibilidad

El plan de estudios y los exámenes de BI están disponibles en los tres idiomas oficiales de IBO: Inglés, Español y Francés. El Diploma BI ofrece a los colegios una amplia variedad de cursos, a los profesores una amplia opción de tópicos, y a los estudiantes una amplia variedad de evaluaciones y áreas de especialización.

Compromiso con los Colegios Autorizadas

Los colegios deben someterse a un exhaustivo proceso de aplicación para obtener la autorización para ofrecer nuestros cursos. Una vez autorizados, los colegios deben participar en el desarrollo profesional de BI regularmente y deben ser revisados cada cinco años por la correspondiente oficina regional de IBO.

¿Por qué seguir el AP?

Amplio Reconocimiento

El AP es reconocido por aproximadamente 3,400 universidades Norteamericanas, las cuales ofrecen crédito, ubicación avanzada o ambos por los cursos y las calificaciones de los exámenes de AP. Más de 500 universidades adicionales en más de 30 países también reconocen los cursos y calificaciones de exámenes de AP en el proceso de admisiones. Las universidades reconocen el valor de AP en la preparación de los estudiantes para tener éxito en los rigurosos cursos universitarios.

Asequibilidad y Flexibilidad

AP es asequible, la única tarifa que se debe pagar es \$82 por examen, de los cuales \$22 pueden ser exentos en casos de necesidad económica. AP ofrece flexibilidad a los colegios, los cuales pueden ofrecer uno o varios cursos AP y diferentes cursos AP cada año. AP también ofrece flexibilidad a los profesores, quienes tienen libertad para determinar su propio plan de estudios.

Acceso y Equidad

AP promueve el acceso abierto a los estudiantes, quienes pueden sobresalir en solo una o dos disciplinas académicas. El Programa AP está diseñado para dar a todos los estudiantes la oportunidad de desafiarse a sí mismos con una rigurosa experiencia académica.

Exámenes Confiables y Estándares Universitarios

AP enfatiza la confiabilidad estadística de los exámenes para asegurar una calificación justa, junto con resultados confiables para los estudiantes, colegios y universidades. A través de sondeos y estudios de comparabilidad regulares, el Programa AP asegura que los cursos y exámenes reflejen los verdaderos estándares de nivel universitario.

Datos Comparativos 2004

Numero de Colegios	Estudiantes	Exámenes	Países
BI 1,200+	56,000+	187,000+	117
AP 14,000+	1,100,000+	1,870,000+	100

BI y AP: visión general

Elementos del Programa de BI	Elementos del Programa de AP
Cursos y Exámenes	Cursos y Exámenes
Desarrollo Profesional de los Profesores	Desarrollo Profesional de los Profesores
Evaluación Moderada Centralmente	Evaluación Centralizada
TOK / CAS / Ensayo Extendido	Otorgación de Becas/Premios Escolares
Reconocido en los EEUU y en el extranjero	Reconocido en los EEUU y en el extranjero
Diploma BI	Diploma Internacional AP
Programa de Educación Intermedia	Iniciativas del Programa Pre-AP
Programa de Educación Temprana	34 Exámenes, 19 Disciplinas
162 Exámenes, 51 Disciplinas	

Para mayor información sobre el Programa de Bachillerato Internacional®:

En Norte América y el Caribe contáctese con la oficina de BI en Nueva York al correo electrónico ibna@ibo.org.

En Europa, África, o el Medio Oriente, contáctese con la oficina de BI en Ginebra al correo electrónico ibaem@ibo.org.

En Asia/Pacífico y Australia, contáctese con la oficina de BI en Singapur al correo electrónico ibap@ibo.org.

En Latino América, contáctese con la oficina de BI en Buenos Aires al correo electrónico ibla@ibo.org.

Para mayor información sobre el Programa de Ubicación Avanzada®, contáctese con:

Robert DiYanni, teléfono: 212 373-8713; e-mail: rdiyanni@collegeboard.org

Bernie Longboy, teléfono: 212 373-8733; e-mail: blongboy@collegeboard.org

Clay Hensley, teléfono: 212 373-8723; e-mail: chensley@collegeboard.org

Misión de la Organización del Bachillerato Internacional:

La Organización del Bachillerato Internacional busca desarrollar jóvenes inquisitivos, conocedores y preocupados que puedan ayudar a crear un mundo mejor y más pacífico a través de la comprensión y el respeto intercultural.

Con este propósito, IBO trabaja con colegios, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas estimulantes de educación internacional y una rigurosa evaluación.

Misión del College Board:

La misión del College Board es conectar a los estudiantes con el éxito y oportunidades universitarias. Somos una organización con membresía sin fines de lucro comprometida con la excelencia y equidad en la educación.

Para mayor información visite los sitios web

www.ibo.org

www.collegeboard.com